**Segmento 1 - Pre-A - Lo que dice Diego**

**[Activity type: Multiple choice]**

This activity is designed to introduce you to some parts of **Segmento 1** of the story “Ángel.” In particular, it aims to introduce you to vocabulary you may not be familiar with. Once you have worked through this activity, you will be just a bit better at comprehending the segment when you read it. What you will read are sentences pulled directly from the reading with new vocabulary glossed in English.

Read each selection carefully, then complete the sentence that follows.

1. Dice Diego, “Soy de una familia mexicana, inmigrada a los Estados Unidos hace quince años. Ahora soy tan americano como mexicano. Pero muchos me miran con ojos sospechosos (*suspicious*).” Aquí Diego expresa cierta [frustración, alegría] respecto a sus encuentros con otros.
2. En un momento, Diego se describe, “No saben que soy ciudadano (*citizen*) de este país, alfabeto en dos lenguas, y que estudio en Berkeley.” Como ciudadano, entonces [puede, no puede] votar en las elecciones nacionales.
3. Luego, Diego describe a su familia, “Así que un año después de la muerte de mi papá, vinimos a California. No tengo hermanos y en California no tenemos parientes (*relatives*). No conozco a mis abuelos, ni a mis tíos, ni a mis primos.” Probablemente [no hay, hay] reuniones familiares grandes en la casa de Diego.
4. Según Diego, “Nuestra casa está situada en Monterey, entre unas colinas (*hills*) con vista al mar.” Diego vive [cerca, lejos] de la costa.
5. Diego también nos cuenta, “A veces las focas (*seals*) juegan en el mar para después recostarse en las rocas para tomar un poco de sol.” Aquí Diego describe lo que ve en [el océano, el jardín].
6. En otro momento, Diego dice, “Para mi cumple de 18 años, mi mamá me regaló un carro nuevo —un BMW Z4 descapotable (*convertible*).” Probablemente Diego viene de una familia [con, sin] dinero.
7. Dice Diego, “Cuando no estoy ocupado con mis estudios, me encanta dar un tour por las colinas del East Bay, recorriendo a toda velocidad con el sol pegándome en la cara (*the sun hitting me in the face*) y el viento al punto de levantarme de mi asiento (*the wind about to* *lift me up out of my seat*). Si solo pudiera volar (*If only I* *could fly*).” Diego describe una sensación de [libertad, restricción] cuando conduce por las colinas.
8. Al final del segmento, Diego comenta, “Mi mamá dice que me parezco (*I look like*) mucho a mi papá, pero como no hay fotos de él, ¿quién sabe?” Si Diego se parece a su papá, su papá [no es, es] alto, rubio con ojos verdes.

**Segmento 1 - Pre-B - Más sobre lo que dice Diego**

**[Activity type: Multiple choice]**

In this activity, you will review the selections from the previous activity. This time there are no glosses to help you. The purpose is to see if you can remember the vocabulary you were exposed to previously so that when you read **Segmento 1** you will have an easier time reading.

Read each selection carefully, then complete the sentence that follows.

1. Dice Diego, “Soy de una familia mexicana, inmigrada a los Estados Unidos hace quince años. Ahora soy tan americano como mexicano. Pero muchos me miran con ojos sospechosos.” Aquí Diego quiere decir que muchas personas [no creen, creen] que es americano.
2. En un momento, Diego se describe, “No saben que soy ciudadano de este país, alfabeto en dos lenguas y que estudio en Berkeley.” Como Diego, [Ricky Martin, Justin Bieber] es ciudadano de los Estados Unidos y alfabeto en dos lenguas también.
3. Luego, Diego describe a su familia, “Así que un año después de la muerte de mi papá, vinimos a California. No tengo hermanos y en California no tenemos parientes. No conozco a mis abuelos, ni a mis tíos, ni a mis primos.” Según lo que dice, Diego y su mamá [no tienen, tienen] familia que ven frecuentemente.
4. Según Diego, “Nuestra casa está situada en Monterey, entre unas colinas con vista al mar. Es una casa amplia, blanca, de muchas ventanas enormes —y tenemos todo tipo de comodidad.” Con esta información, Diego indica otra vez que [viene, no viene] de una familia con dinero.
5. También, Diego nos cuenta, “A veces las focas juegan en el mar para después recostarse en las rocas para tomar un poco de sol.” Probablemente a Diego [le gusta, no le gusta] observar la naturaleza (*nature*).
6. En otro momento, Diego dice, “Para mi cumple de 18 años, mi mamá me regaló un carro nuevo — un BMW Z4 descapotable.” Diego puede tener un auto como este porque el clima [es, no es] agradable donde vive.
7. Dice Diego, “Cuando no estoy ocupado con mis estudios, me encanta dar un tour por las colinas del East Bay, recorriendo a toda velocidad con el sol pegándome en la cara y el viento al punto de levantarme de mi asiento. Si solo pudiera volar.” Según esta descripción, a Diego le gusta conducir su auto [en la tarde, en la noche].
8. Al final del segmento, Diego comenta, “Mi mamá dice que me parezco mucho a mi papá, pero como no hay fotos de él, ¿quién sabe?” Diego [no puede, puede] verificar lo que dice su mamá.

**Segmento 1 - Pre-C - El verbo *hay***

**[Activity type: Multiple choice]**

In Spanish, the verb **hay** means *there is/there are* and **no hay** means *there isn’t/there aren’t.* It is invariant and is always just **hay.** Here’s an example from Diego in **Segmento 1** talking about photos of his father:

Mi mamá dice que me parezco mucho a mi papá, pero como no **hay** fotos ,¿quién sabe?

Read each sentence and select the word that most logically completes each one.

1. En la mochila del alumno universitario típico, **hay** [libros, escritorios, autos].
2. N**o hay** [bicicletas, cereales, frutas] en un supermercado típico.
3. **Hay** [focas, elefantes, leones] en unas playas de California.
4. En Midtown Manhattan en la ciudad de Nueva York, **no** **hay** [playas, edificios, palmas].
5. En la sala (*living room*) de muchas casas **hay** un [piano, coche, garage].
6. **No hay** [jardín, piscina, pesas (*weights*)] en el gimnasio de las universidades típicas.

**Segmento 1 - Pre-D -¡A leer!**

Now read **Segmento 1** of the story “Ángel.” Take your time—and we suggest you read it twice. Enjoy the story, as it’s meant to be enjoyed. When you finish, you should move on to the post-reading activities assigned by your instructor.

**Segmento 1 - Post-A - ¿Qué recuerdas?**

**[Activity type: Multiple choice]**

This activity will check to see what basic things you remember from the segment you just read. Select the correct response to complete each sentence.

1. Diego nació en [México, los Estados Unidos, Centroamérica].
2. Muchas personas piensan que Diego viene de una familia [pobre, rica, de clase media].
3. La verdad es que Diego es de una familia bastante [rica, pobre, famosa].
4. Diego dice que mucha gente no sabe que es [estudiante universitario, jardinero, cocinero].
5. La madre de Diego es de [los Estados Unidos, México, Centroamérica] originalmente.
6. Cuando describe a su familia, dice que [no hay, hay, posiblemente hay] familia extendida que vive en California.
7. Para su cumpleaños de 18, Diego recibió [un coche nuevo, una foca, una motocicleta].
8. En la casa de Diego hay muchas fotos de su [madre, padre, hermano].
9. No hay ninguna foto de su [padre, madre, hermano].

**Segmento 1 - Post-B - Discourse Scramble**

**[Activity type: Ordering]**

In this activity, you will use all of your knowledge of Spanish and all of your knowledge of the segment you just read to put the following sentences into an order that makes a logical and coherent paragraph.

[Sample random order]

Le gusta el coche mucho y pasa su tiempo libre recorriendo por las colinas.

De hecho (*In fact*), viven en una casa enorme en Monterey, California en la costa.

De niño, Diego emigró a los Estados Unidos de México con su mamá.

Pero la verdad es que él y su madre son ciudadanos, tienen bastante dinero y él es estudiante universitario en Berkeley.

Según Diego, muchas personas piensan que es ilegal, pobre y sin mucha educación.

Lo que es más (*What is more*), tienen tanto dinero que su madre le regaló un coche deportivo para su cumpleaños de 18 años.

[Answer: De niño, Diego emigró a los Estados Unidos de México con su mamá. Según Diego, muchas personas piensan que es ilegal, pobre y sin mucha educación. Pero la verdad es que él y su madre son ciudadanos, tienen bastante dinero y él es estudiante universitario en Berkeley. De hecho (*In fact*), viven en una casa enorme en Monterey, California en la costa. Lo que es más (*What is more*), tienen tanto dinero que su madre le regaló un coche deportivo para su cumpleaños de 18 años. Le gusta el coche mucho y pasa su tiempo libre recorriendo por las colinas.]

**Segmento 1 - Post-C – Me parezco**

**[Activity type: Multiple Choice]**

To talk about who we resemble, we use the verb **parecerse.** For example, in **Segmento 1** Diego says:

“Mi mamá dice que **me parezco** mucho a mi papá...”

Here’s another example that you might or might not say about you and your siblings:

Mis hermanos y yo **nos parecemos** mucho. Todos tenemos los mismos ojos, narices y orejas.

Select the most logical conclusion based on the description that precedes it.

1. El actor Owen Wilson dice, “Mi hermano también es actor. Se llama Luke Wilson. Él tiene el pelo oscuro, y yo tengo el pelo rubio. Él tiene los ojos de color avellana (*hazel*), y yo tengo los ojos azules.”   
   [“No nos parecemos mucho.”, “Nos parecemos mucho.”]
2. La actriz Kate Hudson dice, “Mi hermano también es actor. Se llama Oliver. Él tiene el pelo oscuro y yo tengo el pelo rubio. El mide 6’1”, y yo mido 5’6”. Él tiene barba pero yo no. [“No nos parecemos.”, “Nos parecemos.”]
3. El cantante Enrique Iglesias dice, “Mi padre también es cantante. Se llama Julio. Él tiene el pelo oscuro, y yo lo tengo oscuro también. Él mide 6’1”, y yo mido 6’ 2”. Él tiene los ojos castaños y yo también.

[ “Me parezco a mi padre.”, “No me parezco a mi padre.”]

1. La actriz Uma Thurman dice, “Mi hija es adolescente. Se llama Maya. Tiene el pelo rubio, y yo también tengo el pelo rubio. Tiene la misma boca y la misma nariz que yo. Tiene los ojos azules, y yo tengo los ojos azules.   
    [“Nos parecemos.”, “No nos parecemos.”]

5. La actriz y cantante Cher dice, “Mi hijo se llama Chaz. Tiene el pelo corto y castaño, y yo tengo el pelo largo y negro. Tiene una cara redonda y yo no. Mide 5’ 6”, y yo mido 5’ 9. [“No me parezco a mi hijo.”, “Me parezco a mi hijo.”]

6. La cantante Katy Perry dice, “Mi hermana se llama Angela Hudson. Ella es pelirroja, y yo tengo el pelo negro. Mide 5’7”, y yo mido 5’8”.”

[“No nos parecemos.”, “Nos parecemos.”]